



Programa de Desarrollo Profesional Docente para la DEPI

*Contribución a la formación permanente y
validación de las experiencias de los docentes
de la DEPI*

Introducción

La sociedad actual demanda profesionales capaces de **aprender de forma permanente**, capaces de obtener nuevos conocimientos, no sólo a través de **sistemas formales**, sino también de su **propia praxis** y de las **enseñanzas de otros**

La evolución de la sociedad requiere de estas competencias

Introducción

La educación superior, como institución, tiene entre sus fines, la formación y perfeccionamiento de profesionales y técnicos de nivel superior.

Las IES son responsables de sistematizar una serie de experiencias de **aprendizajes**, cuyo propósito es formar y perfeccionar individuos en diferentes campos del saber humano.

Introducción

La DEPI del IT de Puebla se encuentra desarrollando un programa para el mejoramiento continuo de la calidad docente que contribuye a su preparación para la educación permanente partiendo de los aprendizajes adquiridos

Programa Desarrollo Profesional Docente
para la Enseñanza de las Ciencias
Particulares

¿Qué es el Programa de Desarrollo Profesional Docente?

Es un programa desarrollado para la perfeccionar el desempeño docente de los profesores en ejercicio partiendo de la recuperación del conocimiento relacionado con las didácticas particulares

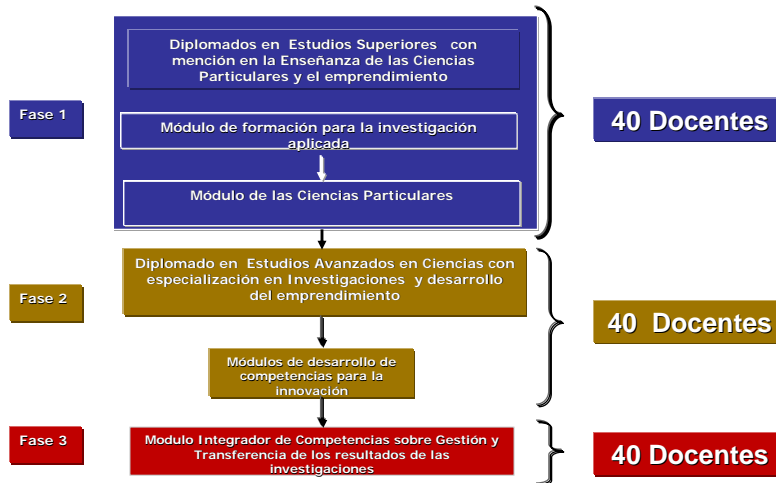
Programa de cooperación entre los Institutos Tecnológicos de Oaxaca y Puebla.:

- Concebido a partir de las necesidades del receptor.
- Orientado al desarrollo de sus capacidades en el ámbito del perfeccionamiento didáctico, de investigación y de emprendimiento.
- Con una proyección a corto, mediano y largo plazo.
- Basado en la potenciación de las capacidades del receptor.

Características del Programa

- Orientado hacia la **reflexión e investigación en y sobre la práctica docente para propiciar la reconstrucción de saberes.**
- Entendido como un **proceso de desarrollo colectivo y colaborativo.**
- Orientado hacia la **promoción de una actitud hacia el aprendizaje progresivo y permanente.**
- Estructurado en **niveles de formación acreditables** conducentes hacia grados científicos superiores.
- Con una **concepción integradora que involucra las dimensiones del perfil del docente.**

Niveles de Formación Acreditables



Concepción Integradora



Modalidad de Formación

Modelo Híbrido

A distancia

Actividades de autoaprendizaje y aprendizaje colaborativo sustentado en la gestión de la información, el trabajo en equipo y la reflexión desde y para su praxis

Presencial

Actividades grupales que posibilitan contrastar y evaluar las experiencias colectivas para sistematizar la mejor práctica

GRACIAS POR SU ATENCIÓN