

**PROGRAMA DE FORMACIÓN,
CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN
DE TUTORES-DOCENTES**

**PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE TUTORÍA
GRUPAL COMPARTIDA (PTGC) EN EL ITSA**

Lic. LLH María Eugenia Rivera Pérez

Lic. Mat. Mirna Cuautle Aguilar

SEPTIEMBRE 2007

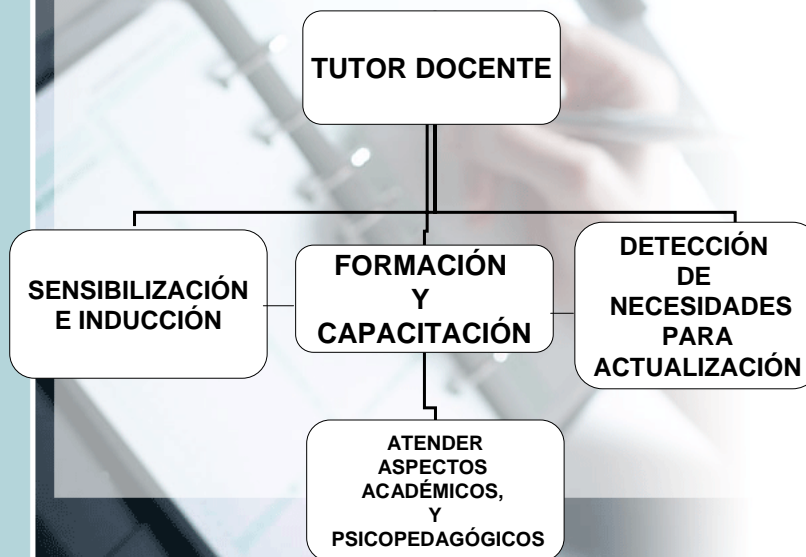
OBJETIVO:

- **Formar, capacitar y actualizar de manera continua a los docentes que participan o participarán dentro del Programa de Tutoría Grupal Compartida en el ITSA.**

RELACIÓN PTGC Y PROGRAMA DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

- Tutoría grupal compartida, variante de acompañamiento académico que involucra a tres actores principales: el docente-tutor de un grupo, los tutores -alumnos del grupo y los docentes asesores.
- El perfil específico que debe poseer el docente que se desempeñará como tutor o asesor de un grupo en cualquiera de las etapas señaladas para la Tutoría Grupal Compartida.
- Los cursos tienen tres modalidades:
 - ▶ **Formación docente:** para quienes no tienen perfil docente ni experiencia como tal.
 - ▶ **Capacitación:** para que se adquieran habilidades, herramientas y técnicas para desempeñar las funciones tutoriales.
 - ▶ **Actualización:** mantener a los docentes instruidos sobre las tendencias en la función tutorial y en el proceso enseñanza-aprendizaje.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA



CURSOS DEL PROGRAMA

TÍTULO DEL CURSO	OBJETIVO (S)	MATERIAL GENERADO
Inducción al trabajo tutorial en el PTGC	Sensibilizar a los posibles tutores-docentes respecto a la importancia y compromiso en el trabajo de tutoría en ambas etapas.	1. Presentaciones 2. Antología 3. Manual del Programa de Tutoría en los ITD's y del PTGC
Taller para Formación de Tutores Docentes I	Capacitar a los tutores-docentes para que adquieran habilidades y herramientas básicas para desempeñar la labor tutorial.	1. Presentaciones 2. Manual 3. Antología 4. Dinámicas
Taller para Formación de Tutores II: Desarrollo de trabajo colaborativo-cooperativo en tutoría	Capacitar y actualizar a los tutores-docentes respecto a los estilos de aprendizaje y el desarrollo de trabajo colaborativo-cooperativo en tutoría.	1. Presentaciones 2. Manual 3. Antología 4. Dinámicas
La Autogestión Educativa: Desarrollo de trabajo colaborativo en grupos de estudio	Actualizar y capacitar a tutores-docentes para que promuevan, a través de los tutores-alumnos, la formación de grupos de estudio entre sus tutorados.	1. Presentaciones 2. Manual 3. Antología 4. Dinámicas
Curso de Redacción de Escritos Académicos Extensos	Capacitar y actualizar al asesor-docente que tiene a su cargo alumnos en periodo de Residencia Profesional o Titulación para que generen el Anteproyecto (protocolo), el Reporte de Residencia o la Tesis con un formato, contenido y presentación adecuados y, en tiempo y forma.	1. Manual 2. Diapositivas

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

- Se ha capacitado a un total de 16 docentes-tutores en etapa básica y a 15 de etapa de especialidad.
 - Tutores-docentes y asesores de etapa de especialidad tomaron Curso de Redacción de Escritos Académicos Extensos (Residencia y Tesis)
- En el ciclo escolar 2006-2007 se logró a través de la labor tutorial una reducción significativa en el índice de reprobación en materias de Ciencias Básicas, (Matemáticas I y II y materias del área de investigación)
- El índice de deserción se ha mantenido en promedio de 12.5% de la matrícula de alumnos en primeros semestres de la carrera (1° a 4°)
 - Se requiere de capacitar a los alumnos-tutores, complementando el trabajo del tutor-docente, para trabajar dinámicas de trabajo en equipo
- Los cursos se revisan ciclo con ciclo y se actualizan tanto en su formato como en su presentación, contenidos y materiales de apoyo.