



**DIPLOMADO INTERNACIONAL
EN LA TRANSFORMACIÓN
DE LA PRACTICA DOCENTE
PARA EL APREDIZAJE
DE LA INGENIERÍA**

CIFI
COMITÉ INTERUNIVERSITARIO
PARA LA FORMACIÓN
DE INGENIEROS
PUEBA-TLAXCALA

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
PUEBLA




UFAEP

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA

DIPLOMADO INTERNACIONAL EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA PRACTICA DOCENTE PARA EL APREDIZAJE DE LA INGENIERIA

**Diplomado Internacional para
la formación de profesores de
ingeniería y ciencias, una
experiencia interuniversitaria
exitosa a lo largo de 15 años.**




Antecedentes

- Es organizado por 5 universidades de la región Puebla – Tlaxcala
- Desde el inicio hasta 1999 el programa estuvo asociado al IMIQ
- El primer seminario se dio en julio de 1993 y a partir de 1997 se constituyó como diplomado
- Se han ofertado 4 diplomados con diferentes enfoques
- Han participado aproximadamente 50 profesores por generación de 15 a 20 IES
- Han participado 10 ponentes internacionales y 12 nacionales



Algunos ponentes internacionales

Dr. Richard Felder
Universidad Estatal de Carolina del Norte

Dr. Donald Woods
Universidad McMaster, Canadá

Dr. James Stice
Universidad de Texas

Dr. Karl Smith
Universidad de Minnesota

Dra. Ma. Elena Febres Cordero
Universidad Católica Andrés Bello, en Venezuela



Algunos ponentes nacionales

Dr. Armando Rugarcía
Universidad Iberoamericana Puebla

Dr. Antonio Santos
Universidad de la Américas

Dr. Antonio Rocha
Instituto Tecnológico de Celaya

Dra. Esther Méndez
Colegio de Posgraduados Puebla



Objetivo

Contribuir al mejoramiento de la práctica docente de profesores en el área de ciencias e ingenierías



Estructura

- ❖ El diplomado actual consta de tres seminarios de carácter internacional de 40 horas cada uno,
- ❖ a través de módulos semanales en cada verano
- ❖ y un proyecto de mejora de la práctica docente aplicando investigación educativa con dedicación de otras 40 horas entre los tres módulos anteriores.
- ❖ Esto dará un total de 160 horas acreditables



Estructura del diplomado actual

MÓDULO 1 (verano 2006) **Reflexión de la práctica docente para el aprendizaje significativo.**

- Reflexión de la práctica docente
- ¿Enseñanza o aprendizaje?
- Principios del aprendizaje significativo
- Desarrollo de habilidades para el aprendizaje: pensamiento crítico y creativo.

MÓDULO 2 (verano 2007) **Diseño de experiencias de aprendizaje**

- Aprendizaje significativo apoyado con tecnología
- Aprendizaje colaborativo
- Resolución de problemas
- Estudio de casos

MÓDULO 3 (verano 2008) **Evaluación y toma de decisiones**

- Evaluación para el aprendizaje
- Toma de decisiones valorales



Resultados y logros

- ✓ El programa ha contribuido a la formación de cerca de 120 profesores del área de ingeniería y ciencias.
- ✓ De los cuales 40 han presentado su proyecto de mejora
- ✓ En el diplomado actual están inscritos 45 profesores
- ✓ Ha sido muy bien evaluado por los participantes en los distintos módulos de los diplomados
- ✓ La sede ha sido en las cinco universidades integrantes del Comité



Algunos resultados de la evaluación

Total encuestas : 41 (2007)				2007	2006	2005	2004	2003
	desacuerdo	neutral	de acuerdo	promedio (base 3)				
El taller cubrió mis objetivos	0	1	40	2.98	2.9	3.0	2.9	3.0
Disfruté el seminario	0	1	40	2.98	3.0	2.9	2.8	3.0
Recomendaría el taller a otros	0	1	40	2.98	3.0	3.0	2.9	3.0
Promedio total (Base 10)				9.9	9.8	9.9	9.6	10.0



Algunos comentarios de los participantes en el módulo ofrecido en 2007

Asistiría a otro seminario ¿Por qué?

- Quedé muy apasionado con los modelos y técnicas de aprendizaje
- Útil para mi quehacer docente y de desarrollo personal
- Me permite reflexionar mi práctica docente para mejorarla
- Cumple con mis expectativas
- Aprendo a ser mejor docente
- Mejorar mi práctica docente de manera continua
- Intercambiar opiniones y experiencias con profesores de otras universidades
- Enriquecimiento personal y profesional
- Interesado en buscar herramientas para mejorar el aprendizaje
- Es de excelente nivel
- Me parece interesante compartir experiencias y aprender lo nuevo en educación
- Excelente. Fuente de métodos, pensamientos e ideas para la mejora de la docencia



DIPLOMADO INTERNACIONAL EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA EL APREDIZAJE DE LA INGENIERÍA

Tercer módulo
Verano de 2008
Celebración de 15 años

Sede: Universidad Autónoma de
Tlaxcala, Biblioteca Central

Fecha: 7 al 11 de julio de 2008

Horario: De 8:30 a 17:00

Costo del módulo: \$3,500.00 + iva.

Incluye materiales, comidas, servicio
de café, transportación y evento
cultural

